

Mường Lay, ngày 08 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội về chăm sóc, Giáo dục học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường PTDTBT Tiểu học và THCS Sá Tổng;

Trường PTDTBT tiểu học và THCS Sá Tổng xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng;

Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục học sinh;

Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo;

Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc học sinh;

Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng cháu trong từng hoàn cảnh khác nhau;

Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các cháu được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình

1.1 Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục học sinh ở trường, nhà trường và giáo viên chủ nhiệm lớp cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:

a. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh

- Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho học sinh theo định kì;
- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh;

- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì, cận thị, răng miệng, gù vẹo cột sống, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với học sinh suy dinh dưỡng và học sinh khuyết tật;

- Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.

b. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục học sinh

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp.

- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục học sinh phù hợp với chương trình, cụ thể là:

- + Tạo điều kiện giúp học sinh được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

- + Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy học sinh;

- + Coi trọng giáo dục giới tính cho học sinh;

- + Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật;

- Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho học sinh...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho học sinh: Đối với học sinh, nếu lần đầu tiên đến lớp mẫu giáo thì đó là một sự khó khăn lớn đối với học sinh cũng như đối với bà mẹ. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho học sinh tiếp nhận sự thay đổi đó;

- Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho học sinh cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà;

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính,... Ở nhà bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của học sinh về trường lớp, các bạn cố gắng động viên và khuyến khích học sinh để tạo cho học sinh cảm giác tự tin khi đến lớp.

c. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục học sinh của trường, lớp.

- Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc giáo dục: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ... của học sinh diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc- giáo dục học sinh;

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc giáo dục học sinh;

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử của giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

d. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho học sinh;

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/nhóm, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận;

1.2. Hình thức phối hợp hoạt động

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm mỗi lớp: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục học sinh hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục học sinh;

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón học sinh;

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc- giáo dục học sinh cho cha mẹ;

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục học sinh theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh;

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho học sinh;

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ;

- Cán bộ, giáo viên đến thăm học sinh tại nhà;

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của Nhà trường.

2. Sự phối hợp giữa Nhà trường với cộng đồng

2.1. Nội dung phối hợp với các Đoàn thể

a. Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương

- Tăng cường cơ sở vật chất cho trường tiểu học (trường lớp, hàng rào, thiết bị, đồ dùng, sách vở, đồ chơi,...);

- Chỉ tiêu huy động học sinh trong độ tuổi đến lớp, học sinh đi học chuyên cần.

- Quy hoạch, cấp đất cho trường tiểu học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và giáo dục.

b. Phối hợp với hội khuyến học

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh

có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội;

- Động viên học sinh đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng;
- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan;
- Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

c. Phối hợp với Hội phụ nữ

- Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc – giáo dục học sinh, huy động các gia đình đưa học sinh trong độ tuổi đến lớp;

- Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc giáo dục học sinh;

- Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học;

- Các cơ sở giáo dục tiểu học cùng với Hội phụ nữ thực hiện các dự án như giáo dục dinh dưỡng cho các đối tượng được hưởng là bà mẹ có con trước tuổi đến trường, có con suy dinh dưỡng;

- Vận động cha mẹ đóng góp xây dựng trường lớp, hỗ trợ cô nuôi... đầu tư cơ sở vật chất thiết bị cho giáo dục tiểu học.

d. Phối hợp với trạm y tế Xã cùng chăm lo sức khỏe cho học sinh

- Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh (2 lần/năm); tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho học sinh;

- Hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở học sinh em : Các bệnh về hô hấp, răng miệng...

- Xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

đ. Phối hợp với ban Dân số-Gia đình

Có chương trình hành động vì trẻ em, phát động tháng hành động vì trẻ em để bảo vệ và thực hiện quyền trẻ em.

e. Phối hợp với Đoàn thanh niên

- Phát động phong trào làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho học sinh, đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục tiểu học; các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn,...

- Phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục học sinh.

d. Phối hợp với hội nông dân và các tổ chức khác

Cùng với hội nông dân tham mưu với chính quyền địa phương tạo kiện cấp đất có mặt bằng phù hợp với nhu cầu của trường. Ngoài ra các cơ sở giáo dục tiểu học có thể kết hợp với Hội cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ,... để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

2.2. Hình thức phối hợp hoạt động

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;
- Góc tuyên truyền cho cha mẹ ở lớp;
- Qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;
- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng : đài phát thanh, tranh,...
- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ;
- Qua các buổi họp của hội nông dân, hội khuyến học, thôn, xóm;
- Tổ chức các hội thi;
- Thành lập các Ban CSSK.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của Nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập...

BAN ĐẠI DIỆN CMHS

Hâu A Phía



TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Đình Tằng